



Faaliyet Raporu

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği

1. GİRİŞ

Tescil başvurusu 21.12.2022 tarihinde sonlandığı ve henüz çalışmalara başlanamadığı için faaliyet raporu gerektiği ölçüde doldurulamamıştır.

Not: Sistemdeki e-posta adresi (r.ozyurek@gmail.com) kişisel adresimdir, ancak sanırım başka bir adrese eposta (genelmerkez@pdr.org.tr) gönderiliyor. Acaba düzeltme yapılabilir mi? Nitekim faaliyet raporu ile ilgili bir eposta son günlerde gönderilmemiş. Teşekkürler..

2. KURUMSAL BİLGİLER

a. Misyon, Vizyon ve Kalite Politikası

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği

Psikolojik Danışma Rehberlik Eğitimi

Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Birimi

(PDR-EPDAB)

Misyon, Vizyon ve Stratejik Hedefler

Misyon

PDR-EPDAB'ın amacı, psikolojik danışman eğitimi programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak bu eğitimin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak, böylece, güncel gelişmeleri kavrayan, daha iyi eğitilmiş ve daha nitelikli psikolojik danışmanların yetiştirilmesi ile toplum ruh sağlığı hizmetlerindeki refah düzeyinin geliştirilmesini sağlamaktır.

Vizyon

PDR-EPDAB'ın vizyonu, psikolojik danışman eğitimcileri arasında işbirliği ve katılımı esas alarak, psikolojik danışman eğitiminin geliştirilmesini şeffaf ve sosyal sorumluluk çerçevesinde geliştirilmesini sağlamaktır.

Kalite Politikamız

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği Psikolojik Danışma ve Rehberlik Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Birimi (PDREPDAB) çalışmalarına katılan bütün gönüllüler olarak bilgilendirme, değerlendirme ve akreditasyon çalışmaları yaparak psikolojik danışman eğitiminin kalitesinin yükselmesine, ruh sağlığı hizmetlerinin gelişmesine katkı sağlarız. Kalite politikamızın ana felsefesi psikolojik danışman eğitimi veren kurumlarda sosyal sorumluluklarımız çerçevesinde sürekli değerlendirme, öğrenme ve gelişme kültürüne katkıda bulunmaktır. Çalışmalarımızı yürütürken aşağıdaki kurumsal değerlerimize bağlı kalırız. Güvence verme: Türkiye'de verilen psikolojik danışman eğitiminin kalitesi ile ilgili tüm bileşenlere ve topluma güvence vermek temel amacımızdır. Sürekli öğrenme ve gelişim: PDR-EPDAB kendi çalışmalarından ve diğer kurumların deneyimlerinden sürekli öğrenerek, kendi iç süreçlerini ve sunduğu hizmetleri geliştirir. Katılımcılık ve işbirliği: PDR-EPDAB bütün çalışmalarında katılımcılığı esas alır, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla karşılıklı güven, saygı ve açıklığa dayanan işbirliği fırsatlarını arar ve geliştirir. Sürdürülebilir bir işbirliği için, işbirliği ortakları arasında paylaşılmış hedeflerin olması, uzmanlıkların, kaynakların ve bilgilerin karşılıklı paylaşıldığı, birlikte çalışmaya ve birbirleri arasında bir ilişki kurulması esastır. İnsan ve hizmet odaklılık: PDR-EPDAB gönüllüleri hizmet sundukları bütün kurumlar, bu kurumlardaki tüm bireyler ile dürüst, saygılı, içten bir ilişki kurar ve sürdürür. Kurumların ve bireylerin beklenti ve gereksinimlerine duyarlı, geribildirim ve değerlendirmelerine açıktırlar. Saydamlık ve sosyal sorumluluk: PDR-EPDAB başta akreditasyon olmak üzere tüm çalışmaları hakkında kamuyu yeterince ve sürekli bilgilendirme, hesap verme sorumluluğu taşır. Etik yaklaşım: PDR-EPDAB gönüllüleri sosyal sorumlulukları çerçevesinde en yüksek düzeyde etik yaklaşımı benimsemiştir ve PDR-EPDAB etik kurallarına uygun şekilde davranırlar.

b. Organizasyon Yapısı

Türk PDR Derneği PDR-EPDAB Organizasyon Yapısı Demografik Yapısı

(26.10.2021 – 31.12.2022)

Unvan	Kurucu Akreditasyon Üst Kurulu Üyeleri	Kurucu Akreditasyon Üst Kurulu Yedek Üyeleri	Psikolojik Danışman Eğitimi Standartlarını Belirleme ve Güncelleme Komisyonu	Grupla Psikolojik Danışma Yaşantısı Ulusal Standartları Hazırlama Komisyonu	Okullarda PDR Uygulamaları Ulusal Standartları Hazırlama Komisyonu	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması Ulusal Standartları Hazırlama Komisyonu	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Eğitimi Ulusal Standartları Hazırlama Komisyonu	Me B H Ko
	14 farklı üniversiteden üye	6 farklı üniversiteden üye	19 farklı üniversiteden üye	6 farklı üniversiteden üye	5 farklı üniversiteden üye	9 farklı üniversiteden üye	9 farklı üniversiteden üye	1.
Psk. Dan. Yüksek lisans öğrencisi Uzm. Psk. Dan. Araş. Gör. Dr. Psk. Dan. Dr. Öğr. Üyesi	2	3	1			1		
Doç. Dr.	2	1	2	1	1			
Prof. Dr.	10	1	9		3	3	5	
TOPLAM	16	10	28	8	6	9	9	

*Not: Bazı üyeler birden fazla komisyonda yer almışlardır.

3. FAALİYETLER

a. Akredite Program Bilgileri

Akredite edilmiş program bulunmamaktadır.

b. Değerlendirici Eğitimleri

06-07.05.2022 tarihleri arasında ZİDEK'ten eğitim almıştır. Eğitime katılan 120 kişinin istatistikleri şu şekildedir:

Lisans öğrencisi	24
Psk. Dan.	6
Okul Psk. Dan.	2
Yüksek lisans öğrencisi	7
Doktora öğrencisi	6
Araş. Gör.	10
Dr. Psk. Dan.	1
Öğr. Gör.	3
Dr. Öğr. Üyesi	18
Doç. Dr.	23
Prof. Dr.	20

c. Bilgilendirme Eğitimleri

Planlama aşamasındadır. Ayrıca, PDR-EPDAB'ın ulusal akreditasyon kuruluşu olarak YÖKAK tarafından tescil edildiği bilgisi dijital ortamlarda anabilim dalı başkanlarına duyurulmuş ve sosyal medya hesaplarında paylaşımlar yapılmıştır.

d. Uluslararası Faaliyetler

Yapılamamıştır.

e. İyileştirme Faaliyetleri

Planlama aşamasındadır.

4. KURUMSAL YETKİNLİK VE FAALİYETLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

a. Gelişmeye Açık Yönler

23.12.2022 tarihinde YÖKAK yetkilileri tarafından gönderilen e-postada PDR-EPDAB'ın geliştirilmeye açık yönleri aşağıdaki gibi belirtilmektedir. Bu yönlerle ilgili çalışmalara başlanmıştır.

Akreditasyon ajansının gelişmeye açık yönleri

- 1. Stratejik plan çalışmasının yapılması**
- 2. İyileştirme çalışmalarının somutlaştırılması**
- 3. ÜAK'ta öğrenci temsilcisine yer verilmesi**
- 4. web sayfasının farklı dillerde hizmete sunulması**
- 5. Değerlendirici havuzuna ilişkin bilgilerin web sayfasında yer verilmesi**
- 6. Şikâyet mekanizmasının oluşturulması**

b. Güçlü Yönler

Güçlü yönler:

Motivasyon yüksekliği: Psikolojik danışman eğitiminin çeşitli uzmanlık dallarına göre yapılması ve bölüm düzeyinde verilmesi alandaki birçok kişi tarafından desteklenmektedir. PDR-EPDAB'ın geliştirdiği standartlar bu amaca hizmet ettiği için birçok meslektaşımız ve akademisyen bu çalışmalara destek olmaktadır. Bunun kanıtlarından birisi de ZİDEK tarafından verilen değerlendirici eğitimine 120 kişinin katılmasıdır.

EPDAD deneyimi: PDR-EPDAB'ın çalışmalarına katılan birçok akademisyen halen EPDAD çalışmalarında da görev aldığı için gerekli deneyimleri kazanmaktadırlar..

c. Performans Ölçütleri

Performans Ölçütleri		
Ölçütler	Cevaplar	Açıklama
Toplam akreditasyon süresi	0	Akreditasyon başvuru tarihi ile karar tarihi arasındaki süre gün olarak dikkate alınmalıdır. Akreditasyon Sürecinin Ortalama Tamamlanma Süresinin hesaplanması için kullanılacak olan bir sayısal değer yazılmalıdır.
Toplam akreditasyon hizmeti sunulan program sayısı	0	Toplam akreditasyon hizmeti sunulan program sayısını rakam ile belirtiniz. Akreditasyon Sürecinin Ortalama Tamamlanma Süresinin hesaplanması için kullanılacak bir bilgidir.
Toplam Değerlendirici sayısı	120	Toplam Değerlendirici sayısı rakam ile belirtilmeli. Bu bilgi Ortalama Değerlendirici Sayısının hesaplanması için kullanılacaktır.
Toplam aktif program sayısı	98	Toplam aktif program sayısı rakam ile belirtilmeli. Ortalama Değerlendirici Sayısının hesaplanmasında kullanılır.
Bilgilendirme Toplantısı Sayısı	0	Bilgilendirme Toplantısı Sayısı rakam ile yazılmalı
Değerlendirici Eğitimi Sayısı	1	Değerlendirici Eğitimi Sayısı rakam ile belirtilmelidir.

Performans Oranları

Oran Adı	Oran Deęeri	Tanım
Akreditasyon Sürecinin Ortalama Tamamlanma Süresi		<ul style="list-style-type: none">• Toplam akreditasyon süresi / Toplam akreditasyon hizmeti sunulan program sayısı• Akreditasyon başvuru tarihi ile karar tarihi arasındaki süre gün olarak dikkate alınmalıdır.
Ortalama Değerlendirici Sayısı	1.22	Toplam Değerlendirici sayısı / Toplam aktif program sayısı

Akreditasyon Oranları

d. Değerlendirme

Ocak ayından başından itibaren henüz çalışmalara başlanamamıştır. İlk olarak akreditasyon başvuru yapacak anabilim dallarına eğitimler verilmesi planlanacaktır. 6 şubat tarihinden gerçekleşen Kahramanmaraş depremlerinin etkisiyle dikkatimiz yardım faaliyetlerine kaydırmak zorunda kaldık.

5. SONUÇ

Mart ayından itibaren faaliyetlerimize yeniden dönebileceğimizi düşünüyoruz.