

PDR-EPDAB Değerlendirme ve Akreditasyon Süreci

Prof. Dr. Nursel Topkaya

Türk PDR Derneęi PDR-EPDAB

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Eğitim Programları Değerlendirme ve
Akreditasyon Birimi

Tel: +90 553 173 23 89 +90 850 756 96 76

E-posta: akreditasyonpdr@gmail.com

Veb sayfası: <https://pdr.org.tr/akreditasyon>

Sunum İçeriği

PDR-EPDAB Raporları*

- Program Değerlendiricisi Raporu
- Taslak Rapor
- Kesin Rapor

- **Program Değerlendiricisi Raporu*

PDR-EPDAB Raporları*

- **Program Değerlendiricisi Raporundaki Formlar**
- **Form 1:** Eğitim Planı Analizi – Ziyaret öncesi doldurulup takım başkanına veriliyor. Ziyaret sırasında güncelleniyor.
- **Form 2:** Not Belgesi Analizi - Ziyaret öncesi doldurulup takım başkanına veriliyor. Ziyaret sırasında güncelleniyor.
- **Form 3:** Program Değerlendiricisi Çizelgesi – Ziyaret öncesi ve sırasında dolduruluyor. Takım toplantılarında ve Sonuç Bildirimi hazırlanırken kullanılıyor.
- **Program Değerlendiricisi Raporu*

EĞİTİM PLANI ANALİZİ

Kurum: _____ Program: _____

ÖNEMLİ: Lütfen kurum ziyaretinden önce doldurunuz ve Eğitim Planı Analizinin bir kopyasını ilk takım toplantısında takım başkanına veriniz. Ziyaret sırasında ders içerikleriyle ilgili yorum ve analizlerinizi yansıtacak şekilde gerekli değişiklikleri yaparak forma son şeklini veriniz.

PDR-EPDAB Eğitim Planı Kategorileri	Kredi ya da AKTS Kredisi		
	Değerlendirme Ölçütleri	Özdeğerlendirme Raporundaki Tablo 5.1	Değerlendirici Görüşü
Kuramsal Alan Dersleri			
Uygulamalı Alan Dersleri			
Öğretmenlik Meslek Eğitimi			
Genel Eğitim			

Aşağıdaki alanların her birinde eğitim planı gereksinimleri sağlanmış mıdır?	Evet	Hayır
Eğitim planı kapsamlı bir program ile tamamlanmaktadır.		
Bu kapsamlı program, önceki derslerde kazanılan bilgi ve becerilere dayanmaktadır.		
Bu kapsamlı program, psikolojik danışma ve rehberlik anabilim dallarının çalışma, istihdam ve yetişme koşulları ile psikolojik danışmanların sahip olması gereken bilgi ve beceri alanlarını göz önüne almaktadır.		
Programdaki dersler PDR-EPDAB standartları / ölçütlerindeki kuramsal ve uygulamalı dersler ile örtüşmektedir.		

Eğer yukarıdaki alanlardan herhangi bir tanesinde "Hayır" seçeneği işaretlendiyse, söz konusu yetersizliği lütfen "Yetersizliklerin vs Gözlemlerin Açıklanması" formunda açıklamayı unutmayınız.

NOT BELGESİ ANALİZİ

Kurum: _____ Program: _____

Lütfen kurum ziyaretinden önce doldurunuz ve not belgesi analizinin bir kopyasını ilk takım toplantısında takım başkanına veriniz.

PDR-EPDAB Eğitim Planı Kategorileri	Kredi ya da AKTS <u>Kredisi</u> ⁽¹⁾										
	PDR-EPDAB Değerlendirme Ölçütleri	Örneklenen öğrencilerce kazanılan <u>krediler</u> ⁽²⁾									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Kuramsal Alan Dersleri											
Uygulamalı Alan Dersleri											
Öğretmenlik Meslek Eğitimi											
Genel Eğitim											

PDR-EPDAB Eğitim Planı Kategorileri	Kredi ya da AKTS Kredisi									
	Her bir öğrenci ilgili satırdaki gereksinimi sağlıyorsa tik işareti (✓), sağlamıyorsa çarpı işareti (x) ile işaretleyiniz.									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Kuramsal Alan Dersleri										
Uygulamalı Alan Dersleri										
Öğretmenlik Meslek Eğitimi										
Genel Eğitim										

¹Öğrenci başarı hesaplamalarında kredi ve AKTS kredisinden hangisi kullanılıyorsa, bu tabloda sadece onu kullanınız.

²Örneklenen öğrencilerce kazanılan krediler kurumdan istenen öğrenci/ mezun not belgesine dayanmalıdır. Bu not belgelerinin Diploma Eki'nde yer alan ve program

(müfredat) temelli belgeler değil, öğrencinin her dönem kayıtlı olduğu dersleri, kredilerini ve notlarını kronolojik bir sırada gösteren Öğrenci Not Belgesi (Transkript) kullanılması gerekmektedir.

FORM 3: PROGRAM DEĞERLENDİRİCİSİ ÇİZELGESİ

Kurum:	Program:
Takım Başkanı:	Ziyaret Tarihleri:
Program Değerlendiricisi:	Eş Değerlendirici:

İlgili satırda, Eksiklik için "E", Zayıflık için "Z", Kaygı için "K", Gözlem için "G", hiçbir yetersizlik ya da gözlem yoksa tik işareti (✓) kullanınız.	Bir Önceki Değerlendirme	Ön Tahmin	0. Gün	1. Gün	Çıkış Bildirimi
1. AMAÇ VE HEDEFLER					
1.1 Amaç ve hedefler tanımlanmış ve kamuya açık halde paylaşılmış					
1.2(a) Amaç ve hedefler PDR-EPDAB tanımıyla uyumlu					
1.2(b) Amaç ve hedefler kurum, fakülte, bölüm ve anabilim dalı öğ görevleriyle uyumlu					
1.2(c) Amaç ve hedefler iç ve dış paydaşları sürece dahil ederek belirlenmiş					
1.2(d) Amaç ve hedefler kolay erişilecek şekilde yayımlanmış					
1.2(e) Amaç ve hedefler iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda güncellenmekte					
1.3(a) Amaç ve hedeflere ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir süreç tanımlanmış ve işletilmekte					
1.3(b) (Tanımlanmış bir süreç varsa) Süreç işletilmekte ve amaçlara ulaşıldığı kanıtlanmakta					
2. PDR YETERLİLİK ALANI ARIA ÇÖZÜM PROGRAMI					

2. PDR YETERLİLİK ALANLARINA GÖRE PROGRAM ÇIKTILARI					
2.1(a) Programın tanımlanmış çıktıları tüm PDR-EPDAB çıktılarını kapsıyor					
2.1(b) Tanımlanmış çıktılar program eğitim amaçları ile tutarlı					
2.2 Program çıktılarına ulaşıldığını dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci tanımlanmış ve işletilmeye başlanmış					
2.3 Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin aşağıdaki PDR-EPDAB çıktılarını ve varsa ek olarak tanımladıkları çıktıları sağladıkları kanıtlanmış:					
i. Profesyonel yönelim ve etik uygulamalarla ilgili kuramsal bilgi kazanma, uygulamalar yapma, analiz ve değerlendirme becerisi					
ii. Sosyal ve kültürel temeller ile çeşitlilikleri tanır, kültüre duyarlı psikolojik danışma uygulama becerisi					
iii. Yaşam boyu gelişim ile normal ve normal dışı davranışların gelişimi hakkında bilgi					
iv. Kariyer gelişimi ile kariyer psikolojik danışmanlığı kuramlarının bilgi ve uygulama becerisi					
v. Eğitimin felsefi, sosyolojik ve psikolojik temelleri doğrultusunda eğitim sistemi, eğitim programı, okulun örgütsel yapısı ve okul iklimi hakkında bilgi					
vi. Etkinlikler, danışmanlık hizmetleri, öğrenci destek hizmetleri					

vi.	Psikolojik danuřma ve yardım iliřkileri konusunda uygulama becerisi					
vii.	Grup alışması ve grupla psikolojik danuşma hakkında bilgi ve beceri; grupla psikolojik danuşma yaşantısı konusunda farkındalık elde etme					
viii.	Psikolojik test uygulama, değerlendirme ve yorumlama yapma bilgi ve becerisi					
ix.	Bilimsel arařtırma yapma ve program deęerlendire bilgi ve becerisi					
	Program tarafından tanımlanmuş ek ıktılar					

İlgili satırda, Eksiklik için "E", Zayıflık için "Z", Kaygı için "K", Gözlem için "G", hiçbir yetersizlik ya da gözlem yoksa tik işareti (✓) kullanınız.	Bir Önceki Değerlendirme	Ön Tahmin	0. Gün	1. Gün	Çıkış Bildirimi
3. EĞİTİM PROGRAMININ YAPISI VE İÇERİĞİ					
3.1 Programın eğitim amaçlarını ve çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredat) var ve bu müfredat psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki gelişmeler ve uygulamalar ile örtüşüyor.					
3.2 Eğitim planunun uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti etmekte					
3.3 Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlayacak ve sürekli geliştirilmesini sağlayacak bir plan bulunmakta					
3.4(a) Eğitim planı en az 50 kredi ya da 90 AKTS psikolojik danışma ve rehberlik ile ilgili dersler içerir (ör: yaşam dönemleri ve uyum sorunları, grupla psikolojik danışma, bireyle psikolojik danışma uygulamaları)					
3.4(b) Eğitim planı en az 9 kredi ya da 40 AKTS psikolojik danışma ve rehberlik uygulamaları ile ilişkili olabilecek kuramsal alan dersleri içerir (ör: Sosyal Psikoloji)					
3.4(c) En az bir yıl kurumlarda (okullar ya da başka kurumlar) yapılan uygulamaları içerir					
3.5 Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, psikolojik danışma uygulamalarını yapabilecek yeterliliğe hazır hale getirilmekte					

PDR-EPDAB Raporları*

- **Program Değerlendiricisi Raporundaki Formlar**
 - **Form 4:** Program Değerlendirme Formu – Yetersizliklerin ve gözlemlerin açıklanması
 - **Form 5:** Program Değerlendirme Formu – Yetersizliklerin özeti
 - **Form 6:** Program çıkış bildirimini – Sözlü olarak sunulur
-
- **Program Değerlendiricisi Raporu*

FORM 4

PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU YETERSİZLİKLERİN VE GÖZLEMLERİN AÇIKLANMASI

(ÇIKIŞ TOPLANTISINDA BİR KOPYASINI KURUMA VERİNİZ)

Kurum:	Program:
Takım Başkanı:	Tarih:
Program Değerlendiricisi:	Ziyaret Tarihleri:
	Eş Değerlendirici:

Aşağıda, programla ilgili yetersizlikler ve gözlemler hakkında ayrıntılı bilgi [sunulmaktadır](#).⁽¹⁾

(Bir ölçütle ilgili herhangi bir yetersizlik ve gözlem yoksa, ilgili kısımda belirtiniz)

1. ÖĞRENCİLER

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3. PROGRAM ÇIKTILARI

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

5. EĞİTİM PLANI

6. ÖĞRETİM KADROSU

PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU

YETERSİZLİKLERİN ÖZETİ

(ÇIKIŞ TOPLANTISINDA BİR KOPYASINI KURUMA VERİNİZ)

Kurum:	Program:
	Tarih:
Takım Başkanı:	Ziyaret Tarihleri:
Program Değerlendiricisi:	Eş Değerlendirici:

PROGRAM ÖLÇÜTLERİ	İlgili satırda, Eksiklik için "E", Zayıflık için "Z", Kaygı için "K", Gözlem için "G", hiçbir yetersizlik ya da gözlem yoksa tik işareti (√) kullanınız. ^{(1), (2)}				
	Değerlendirici Tarafından Doldurulacaktır			AÜK Tarafından Doldurulacak Kısım	
	Bir önceki değerlendirme	Çıkış bildirim	+30-60 gün sonucu	Tutarlılık Sonucu	AÜK Kararı
1. ÖĞRENCİLER					
2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI					
3. PROGRAM ÇIKTILARI					
4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME					
5. EĞİTİM PLANI					
6. ÖĞRETİM KADROSU					

PROGRAM İÇİN ÇIKIŞ BİLDİRİMİ

(ÇIKIŞ TOPLANTISINDA OKUNMALIDIR; KURUMA KOPYASI VERİLMEZ)

Çıkış Görüşmesinde okunmak üzere hazırlanacak Program Çıkış Bildiriminde, önce ilgili program için belirlenen güçlü yönler yürürlenmelidir¹⁾. Daha sonra programda her bir ölçüt için belirlenen eksiklik, zayıflık, kaygı ve gözlem değerlendirmeleri ölçüt ve alt-ölçüt numarası sırasında, kısa gerekçelerini vererek, konuşma dilinde yazılmış şekilde okunmalıdır.

Özellikle eksiklik, zayıflık ve kaygıların anlatımında, mümkün olduğunca PDR-EPDAB Değerlendirme Ölçütleri referans alınmalı ve ölçütlerdeki dil kullanılmalıdır.

PROGRAM ÇIKIŞ BİLDİRİMİ

¹ Ara Değerlendirme ve Kanıt Göster değerlendirmelerindeki çıkış görüşmesi uygulaması aşağıdaki şekilde yapılmalıdır:

- a. Takım tarafından herhangi başka bir programın genel değerlendirmesi yapılmıyorsa, takım başkanı tarafından sunulan ilk bölümde kurumsal güçlü yanlar, yetersizlikler, gözlemler kısımları kullanılmamalıdır.
- b. Bir önceki PDR-EPDAB raporunda bildirilen yetersizlikler ve gözlemlerin her birine çok kısa birer gönderme yapılarak ya da sadece bunlara eksiklik/zayıflık/kaygı/gözlem olarak değinilerek, bu değerlendirmelerin her birinin kaldırıldığı/değiştirildiği/değiştirilmediği bilgisi ve gerekçesi kısaca verilmelidir.

PDR-EPDAB Raporları*

- Program Değerlendirme Formu - Yetersizliklerin ve gözlemlerin açıklanması - **ÖRNEKTİR**
- Standart 3.1
- **Standart 3.1.3.** *Eğitim planının, öğrenciyi mesleki kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmeye nasıl hazırladığı, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediği açıklanmalıdır.*
- *ÖDR Hazırlama Kılavuzu

PDR-EPDAB Raporları*

- Program Değerlendirme Formu - Yetersizliklerin ve gözlemlerin açıklanması - **ÖRNEKTİR**
- Standart 3.1.3 için Yetersizlik ve Gözlemlerin Açıklanması: Programın mevcut eğitim planının program çıktılarına destekler nitelikte olduğu anlaşılmıştır. Ancak, Temel Standart 3.11'de yer alan "*grupla psikolojik danışma uygulamaları/yaşantıları*"nın kazandırıldığı tek ders olan grupla psikolojik danışma dersinin içeriğinde, öğrencilerin bu yaşantıları kazanmalarına yönelik etkinliklerin bulunmaması nedeniyle bu standarda **ulaşamadığı** saptanmıştır. Bu gerekçeyle, Standart 3.1.3 ile ilgili **eksiklik** bildirimini yapılmıştır.
- *ÖDR Hazırlama Kılavuzu

PDR-EPDAB Raporları*

- Program Değerlendirme Formu - Yetersizliklerin ve gözlemlerin açıklanması - **ÖRNEKTİR**
- **Standart 4: Öğrenciler:** Bu standart ile ilgili herhangi bir yetersizlik ya da gözlem bildirimini bulunmamaktadır.

- *ÖDR Hazırlama Kılavuzu

Çıkış Bildirimi

- Çıkış Bildirimi sözlü yapılır,
- Kısa ifadeler kullanılır ve
- Gerekçeler özetlenip sonuçlar vurgulanır.

Çıkış Bildirimi

- **İçerikte bulunacak ifadeler:**
- Programın güçlü yanları ve
- Programa ilişkin yetersizlik ve gözlemler.

- Yetersizlik ve gözlemler Standartlara göre sıralanırlar.

Çıkış Bildirimi

- **Programın güçlü yönleri:**
- Okullarda yürütülen uygulamalı dersler için gerek yapılan grup süpervizyonu sayıları gerekse de okul psikolojik danışmanları ile güçlü bir iletişimin sağlanması bakımından standartlara ulaşıldığı anlaşılmaktadır.

Çıkış Bildirimi

- **Programın güçlü yönleri:**
- Öğrencilerin bireyle psikolojik danışma uygulaması dersinde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı, yapılan bireysel ve grup süpervizyonu sayısı bakımında standartlara ulaşıldığı görülmüştür.

Çıkış Bildirimi

- **Programın güçlü yönleri:**
- Öğrencilerin grupla psikolojik danışma yaşantısı kazanmaları bakımından zorunlu ve seçmeli derslerde bir dönem boyunca ders etkinliklerinin yapıldığı anlaşılmaktadır.

Çıkış Bildirimi

- **Programa ilişkin yetersizlik ve gözlemler:**
- **Ölçüt 2.** PDR Yeterlilik alanlarına göre program çıktıları
- **Temel Standart.2.7.2.** *Özgün bir konuda yapılandırılmış amaç yönelimli grupla psikolojik danışma, grup rehberliği ve psikoeğitim programı hazırlar. (TYYÇ-Beceri)*
- **Ziyaret bitiminde yapılan değerlendirme:** Sınıf mevcutlarının çok kalabalık olması ve şubeleşmeye gidilememesi nedeniyle, ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile öğrencilerin program çıktılarına ne düzeyde ulaştıklarını gösteren belge ve kanıtların yeterince elde edilmesi zorlaşmış ve **Temel Standart.2.7.2.** için **kaygı** bildiriminde bulunulmuştur.

Çıkış Bildirimi

- **Programa ilişkin yetersizlik ve gözlemler:**
- **Ölçüt 4. Öğrenciler**
- **TS.4.2.3.** *Öğrencilere gerçek ortamlarda psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerine ilişkin becerilerini uygulama olanağı ile performansları hakkında sürekli ve nitelikli geribildirim fırsatı sağlanmalıdır.*
- **Ziyaret bitiminde yapılan değerlendirme:** Öğrencilere gerçek ortamlarda PDR hizmetlerine ilişkin becerilerini uygulama olanağı ile performansları hakkında sürekli ve nitelikli geribildirim fırsatı sağlandığına ilişkin olarak Anabilim Dalı Kurul kararı veya bunlara ilişkin açıklama ve yönergelerin bulunmaması nedeniyle **Temel Standart.4.2.3.** için **kaygı** bildiriminde bulunulmuştur.

Çıkış Bildirimi

- **Programa ilişkin yetersizlik ve gözlemler:**
- **Ölçüt 4. Öğrenciler**
- **Temel Standart.4.2.3.** *Öğrencilere gerçek ortamlarda psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerine ilişkin becerilerini uygulama olanağı ile performansları hakkında sürekli ve nitelikli geribildirim fırsatı sağlanmalıdır.*
- **Kurumun +30 gün yanıtından sonra yapılan değerlendirme:** Kurumda öğrencilere nasıl geribildirim sağlanacağına ilişkin açıklama ve yönergelerin belirlendiği bir Anabilim Dalı Kurul kararı alınmış, gerekli belge PDR-EPDAB Ofisine ulaştırılmıştır. Öte yandan geribildirimlerle ilgili kanıtların henüz sağlanması mümkün olamayacağı için **Temel Standart.4.2.3.** için **kaygı** bildirimi korunmuştur.

Ara Raporlar

- Hazırlanacak raporlarda (Yetersizlik ve Gözlemlerin Açıklanması / Çıkış Bildirimi / Taslak Rapor) bir önceki değerlendirmelerde belirtilen yetersizliklerin ne ölçüde giderilmiş olduğu belirtilir.
- Önceki değerlendirmeye ilişkin Kesin Raporda yer alan değerlendirme gerekçelerine ve sonuçlarına uygun ölçüde gönderme yapılır.

Ara Raporlar

- Çıkış görüşmesinde çok özet olarak Taslak Raporda önceki değerlendirmenin Kesin Raporunda yer alan tüm açıklamalardan alıntı yaparak,
- Bir ölçüt ile ilgili olarak bir önceki değerlendirmede yetersizlik ya da gözlem bildirilmemişse bu durum raporda belirtilir.

Ara Raporlar

- Değerlendirme sırasında, bir önceki değerlendirmede belirtilmemiş yetersizlikler belirlenirse,
- Bu yetersizlikler de değerlendirme raporunun ayrı bir bölümünün altında yer alır, ancak akreditasyon kararını etkilemez.
- Ancak bu yetersizliğin bir önceki ziyaret sonrasında ortaya çıktığı belirlenirse, o zaman ilgili ölçüt altında yetersizlik olarak belirtilir ve akreditasyon kararını etkileyebilir.

Rapor Yazımında Dikkat Edilecek Konular

- **Üslup:** Yalın, net, yapıcı ve resmi.
- **Terminoloji:** PDR-EPDAB Raporları Yazım Kuralları isimli belgeden yararlanılmalı ve kurumun kullandığı terminoloji kullanılmalıdır.

PDR-EPDAB Raporları Yazım Kuralları: <https://pdr.org.tr/wp-content/uploads/2022/01/Turk-PDR-Dernegi-PDR-EPDAB-Raporlari-Yazim-Kurallari-Surum-1.0-04.01.2022.pdf>

- **Derinlik ve ayrıntı düzeyi:** Aynı kurum içindeki farklı programların raporlarında derinlik ve ayrıntı düzeyi açısından tutarlılık olmalı

Rapor Yazımında Dikkat Edilecek Konular

- **Çıkış bildiri:** Dinlerken anlaşılacak düzeyde ayrıntı olmalıdır.
- **Yetersizliklerin açıklaması formu:** Gerekçeleri özetleyen düzeyde ayrıntı olmalı
- **Yeterli belgeleme:** Raporlanan değerlendirmeler verilere, kanıtlara, gözlemlere ve bunların PDR-EPDAB Değerlendirme Ölçütleri ile ilişkilerine dayandırılmalı
- **Taslak rapor:** Gerekçelerin açıkça anlaşılmasını sağlayacak düzeyde ayrıntı içermeli
- **Türkçe yazım kurallarının doğru kullanımı**

Teşekkür

Bu materyalin hazırlanmasında ZİDEK eğitimleri sırasında kullanılan materyallerden yararlanılmıştır.



Dinlediđiniz
için teŖekkür
ederim

- Prof. Dr. Nursel Topkaya – Başkan Yardımcısı
- Türk PDR Derneđi PDR-EPDAB
- Psikolojik DanıŖma ve Rehberlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Birimi
- Tel: +90 553 173 23 89 +90 850 756 96 76
- E-posta: akreditasyonpdr@gmail.com
- Veb sayfası: <https://pdr.org.tr/akreditasyon>