

PDR-EPDAB Değerlendirme ve Akreditasyon Süreci

Prof. Dr. Nursel Topkaya

Türk PDR Derneęi PDR-EPDAB

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Eğitim Programları Değerlendirme ve
Akreditasyon Birimi

Tel: +90 553 173 23 89 +90 850 756 96 76

E-posta: akreditasyonpdr@gmail.com

Veb sayfası: <https://pdr.org.tr/akreditasyon>

Sunum İçeriği

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Lisans Eğitimi Ulusal Standartları – Sürüm 1.0-27.04.2022 Başlıklar

- 1.Amaç ve hedefler
- 2.Yeterlilik alanlarına göre program çıktıları
- 3.Eğitim programının yapısı ve içeriği
- 4.Öğrenciler
- 5.Program değerlendirme ve iyileştirme
- 6.Akademik kadro
- 7.Alt yapı
- 8.Kurum desteği ve bütçe olanakları
- 9.Organizasyon ve karar alma süreçleri

Standartlar ve Ölçütler

- **Standartlar:**
- Temel standartlar (TS)
- Gelişim standartları (GS)

- Ölçütler

1.Amaç ve hedefler

- Eğitim programının amaç ve hedefleri mutlaka;
- TS.1.1.1. Mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri içeren genel ifadeler olarak tanımlanmış,
- TS.1.1.2. Psikolojik Danışma ve Rehberlik lisans programlarının amaçları PDR-EPDAB'ın program eğitim amaçları tanımı ile uyumlu,
- TS.1.1.3. Programın çeşitli iç paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmiş,

1.Amaç ve hedefler

- Eğitim programının amaç ve hedefleri mutlaka;
- TS.1.1.4. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış,
- TS.1.1.5. Düzenli olarak güncellenmiş ve
- TS.1.1.6. Öğretim süreçlerinde kullanılır hale getirilmiş (yeterlilikler, kazanımlar, öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmiş ve eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme sürecinin kurulmuş ve işletiliyor olması) olmalıdır.

1.Amaç ve hedefler

- GS. 1.1.1. Psikolojik danışma ve rehberlik lisans programları, amaç ve hedeflerini tanımlama sürecinde dış paydaşların görüşlerini almış olmalıdır.

2.Yeterlilik alanlarına göre program çıktıları

- 2.1. Profesyonel yönelim ve etik uygulama
- 2.2. Sosyal ve Kültürel Çeşitlilik / Sosyal ve Kültürel Temeller
- 2.3. İnsan Gelişimi
- 2.4. Kariyer Gelişimi
- 2.5. Eğitimsel Temeller
- 2.6. Psikolojik Danışma ve Yardım İlişkisi
- 2.7. Grupla Psikolojik Danışma ve Grup Çalışması
- 2.8. Değerlendirme ve Psikolojik Test Uygulama
- 2.9. Araştırma ve Program Değerlendirme

3.Eğitim programının yapısı ve içeriği

- ***Temel standartlardaki önemli noktalar..***
- Disiplinlerarası bir eğitim,
- Uzmanlık dallarına uygun dersler,
- Kültüre duyarlılık,
- Psikoeđitim programlarının geliştirilmesi,
- Psikolojik danışma uygulamaları,
- Grupla psikolojik danışma yaşantısı kazanma ve
- Araştırma bilgisi.

4.Öğrenciler

- Öğrencilerin Seçimi, Alımı ve Sayısı Konularındaki Yaklaşım,
- Öğrencilerin Görev ve Sorumlulukları/ Öğrencilerin Gelişimi ve Başarısı,
- Öğrenci Temsiliyeti,
- Öğrencilere Yönelik Psikolojik Danışma, Kariyer Psikolojik Danışmanlığı ve Üniversite Psikolojik Danışmanlığı,
- Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar,
- Ulusal ve uluslararası değişim ve lisansüstü eğitim fırsatları ve
- Öğrencilerle sürekli ve düzenli iletişim.

4.Öğrenciler

- Yıllık öğrenci kontenjan talebi 30-50 öğrenci arasında olmalıdır.
- Gerçek ortamlarda uygulamaların yapılması ve geribildirimlerin sağlanması.
- Sınıf temsilciliği uygulamasının yanı sıra eğitim ile ilgili komisyon ve kurullarda nitelikli öğrenci temsiliyetinin sağlayacak kuruma özgü bir sistemin kurulmuş olmalı,
- Mezunlar ile mevcut öğrenciler arasında iletişim ve etkileşimi sağlayacak ve sürdüreceği bir yapı bulunmalıdır.

Teşekkür

Bu materyalin hazırlanmasında ZİDEK eğitimleri sırasında kullanılan materyallerden yararlanılmıştır.



- Prof. Dr. Nursel TOPKAYA– Kurucu Başkan Yardımcısı
- Türk PDR Derneđi PDR-EPDAB
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Birimi
- Tel: +90 553 173 23 89 +90 850 756 96 76
- E-posta: akreditasyonpdr@gmail.com
- Veb sayfası: <https://pdr.org.tr/akreditasyon>